


**Curriculum Soziales Lernen**

	Wah201412 nehmung	Selbstwert	Kommunikation	Konfliktfähigkeit	Teamfähigkeit und Kooperation
					
<b>Grundübungen</b>	<b>Sprachlernen</b> Entwicklung basaler Fähigkeiten der Wahrnehmung und Motorik  fächerübergreifende Übungen	<b>Sich selbst in der Gruppe erleben</b> Was kann ich und wer bin ich? (Ich-Buch)	<b>Regeln</b> Gesprächsregeln Gesprächsregeln Klassenrat Gesprächsregeln Streitschlichtung	<b>Konflikte wahrnehmen und Lösungsstrategien anbahnen</b> Über reale und fiktive Situationen einen angemessenen Umgang mit Konflikten anbahnen	<b>Erste Lernerfahrungen im Miteinander sammeln</b> Regeln und Absprachen kennen lernen: allgemeine Verhaltensregeln, erste kooperative Lernformen (PA)
	<b>Verbesserung der Erwachsenen-Kind-Interaktion</b>  <b>Verbesserung der grundlegenden Aufmerksamkeitsaktivierung und Selbstregulation</b>	<b>Die anderen und sich selbst in der Gruppe erleben</b> Den anderen wahrnehmen und positive Rückmeldung geben	<b>Gefühle</b> ausdrücken und benennen nonverbale Signale mit Gefühlen umgehen	<b>Konflikte wahrnehmen und angemessen damit umgehen</b> Den eigenen Anteil an Konfliktsituationen wahrnehmen und Lösungen suchen	<b>Im Miteinander kompetenter werden</b> Regeln und Absprachen einhalten und umsetzen : kooperative Lernformen erweitern (PA, GA)
<b>Aufbauübungen</b>	<b>Verbesserung der zielgerichteten Aufmerksamkeitssteuerung</b>	<b>Ein Teil der Gruppe sein</b> Selbsteinschätzung / Fremdeinschätzung Lob und Kritik annehmen können	<b>Trainingsspirale</b> Giraffen- und Wolfssprache erweiterte Gesprächsregeln	<b>Über Konflikte reflektieren und Lösungsstrategien entwickeln</b> Lösungs- und Kompromissmöglichkeiten kennen lernen und entwickeln Sichtweisen und Perspektiven wechseln	<b>Regeln und Absprachen des Miteinanders reflektieren</b> Aufeinander eingehen und Verhalten abstimmen, Feedback geben und annehmen, kooperative Lernformen reflektieren
	<b>Verbesserung der Fein- und Grafomotorik</b>  fächerübergreifende Übungen	<b>Verantwortung für die anderen übernehmen</b> Erfahrbar machen, wie und wo Verantwortung für andere gelebt werden kann	<b>Information erfragen Eigene Meinung vertreten</b> Begründen, Argumentieren, Tolerieren	<b>Über Konflikte reflektieren und Lösungsstrategien anwenden</b> Die eigenen Interessen als auch die der anderen wahrnehmen, vertreten und rational handelnd damit umgehen	<b>Verantwortung für gelingendes Miteinander übernehmen</b> Sich über die eigene Rolle und die der anderen für gelingende Gruppen- und Lernprozesse bewusst werden